**Koncepcja podręcznika Viel Spaß! 1,2,3**

**Wariant podstawy programowej I.1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **ROZDZIAŁY** | **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA**  **wymowa** | **DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA**  **Uczeń potrafi…** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**  **Uczeń wie…** |
| **Klasa I** | | | | | |
| 1 | Hallo Laura! | powitania  pożegnania  pytania o samopoczucie  przedstawianie się  nazwy wybranych krajów europejskich | zaimki dzierżawcze *mein* oraz *dein*  czasownik *sein* w I i II os. l.pojedynczej  wymowa głosek: *eu, ei, tsch, sch*  intonacja zdań pytających i oznajmujących | * przywitać się i pożegnać kolegę oraz osobę dorosłą, * zapytać kolegę o imię oraz przedstawić się, * zapytać o nazwę rzeczy oraz udzielić odpowiedzi z zakresu poznanego słownictwa, * zapytać kolegę o kraj pochodzenia oraz udzielić informacji o sobie, * zapytać o samopoczucie oraz udzielić informacji na zadane pytanie. * zaśpiewać piosenkę, * przedstawić bohaterów podręcznika. | że ludzie w wielu krajach posługują się językiem niemieckim i że warto uczyć się niemieckiego,  jakich form pozdrowień i pożegnań używają jego rówieśnicy z Niemiec,  że w krajach niemieckojęzycznych występują różne formy pozdrowień w zależności od pory dnia,  jak przedstawiają się ich niemieccy rówieśnicy. |
| 2 | Farben und Zahlen | nazwy kolorów  liczebniki główne z zakresu 1-12  nazwy zabawek  dane osobowe | liczebniki główne z zakresu 1-12  wymowa głosek: *ß, ö, ü, ä* | * nazwać kolory * nazwać ulubione zabawki oraz wybrane zwierzątka, * policzyć do 12, * zapytać kolegę o wiek oraz udzielić na zadane pytanie odpowiedzi, * krótko opisać zabawki, określając ich kolor, * zaśpiewać piosenkę, * recytować wiersz. | jak nazywają się liczby z zakresu 1-12 w j. niemieckim,  jaka waluta występuje w Niemczech,  jakie kolory znajdują się na fladze niemieckiej,  jak zapytać rówieśników z Niemiec o ich wiek. |
| 3 | Laura hat Geburtstag | rodzina  impreza urodzinowa | rodzajniki określone w mianowniku  ćwiczenia fonetyczne | * nazwać członków swojej rodziny, * przedstawić członków swojej rodziny, * złożyć życzenia urodzinowe oraz zaśpiewać piosenkę urodzinową, * zapytać o termin urodzin swojego kolegi oraz udzielić odpowiedzi na zadane pytanie, * poprosić o pomoc. | jak złożyć życzenia urodzinowe niemieckim rówieśnikom,  zna niemiecką piosenkę urodzinową,  jak rówieśnicy z Niemiec świętują urodziny,  jak rówieśnicy niemieccy nazywają swoich członków rodziny. |
| 4 | Was möchtest du essen? | artykuły spożywcze  zwroty grzecznościowe | czasowniki *möchten* oraz *mögen*  w I i II osobie l.pojedynczej | * nazwać wybrane produkty żywnościowe, * zapytać kolegę o jego upodobania żywnościowe, * udzielić odpowiedzi dotyczącej lubianych i nielubianych przez niego produktów, * zaproponować koledze produkty do spożycia, * potrafi zasygnalizować potrzebę głodu i pragnienia, * podziękować za otrzymane produkty. | że rzeczowniki w języku niemieckim piszemy wielką literą,  co lubią jeść ich rówieśnicy w Niemczech,  jak dokonać zakupów w niemieckim sklepie. |
| 5 | Im Park | zabawy  zwierzęta domowe  aktywności w czasie wolnym | wybrane czasowniki regularne w czasie teraźniejszym  rodzajniki nieokreślone *ein*/*eine*  wyrazy dźwiękonaśladowcze | * nazwać wybrane czynności wykonywane w czasie wolnym, * nazwać wybrane zwierzęta domowe, * zapytać kolegę czy posiada zwierzę domowe, oraz potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie, * opisać wygląd zwierzęcia domowego w zakresie poznanego słownictwa. | jakie są ulubione aktywności spędzania czasu wolnego niemieckich rówieśników,  jakie są ulubione zwierzęta domowe niemieckich rówieśników. |
| 6. | Im Laden | żywność  w supermarkecie | czasownik *kaufen*  czasownik *können* w 1 os. l.pojedynczej | * nazwać wybrane produkty spożywcze, * dokonać zakupów spożywczych, * nazwać produkty spożywane w trakcie posiłku, * wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia lub picia. | jakie produkty spożywcze chętnie kupują ich rówieśnicy z Niemiec. |
| **Dodatek kulturoznawczy** | | | | |  |
| Święta i tradycje: Dzień św. Marcina, św. Mikołaj, Adwent, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Dzień Matki.  Mapa Niemiec. | | | | * wymienić poznane święta obchodzone w Niemczech, * porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech, * rozpoznać świętego Marcina i charakterystyczne symbole i atrybuty związane z nim, * zaśpiewać kolędę, * recytować wiersze z okazji wybranych świąt, * nazwać symbole i atrybuty wybranych świąt, * wskazać na mapie, gdzie leżą Niemcy. | jak niemieccy rówieśnicy obchodzą wybrane święta i uroczystości,  jakie są typowe utwory muzyczne towarzyszące wybranym świętom w Niemczech,  wie, iż Niemcy i Polska są krajami sąsiadującymi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **ROZDZIAŁY** | **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA**  **wymowa** | **DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA**  **Uczeń potrafi …** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**  **Uczeń…** |
| **KLASA II** | | | | | |
| **1.** | Wir gehen in die Schule | przybory szkolne  pomieszczenia szkolne  czynności związane ze szkołą  zwroty używane w trakcie lekcji | czasowniki regularne  czasownik rozdzielnie złożony sich *umziehen*  rodzajniki określone w bierniku | * uczeń potrafi nazwać podstawowe przybory szkolne, * uczeń potrafi wymienić pomieszczenia szkolne i oraz nazwać czynności, które w danym pomieszczeniu wykonuje, * uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę, * używa zwrotów typowych dla lekcji w szkole, * uczeń sygnalizuje potrzebę pójścia do łazienki, | wie jak wygląda typowa sala lekcyjna w Niemczech. |
| 2. | Herbst und Wetter | przyroda wokół mnie - jesień  aktywności wykonywane w porze jesiennej  pogoda | ćwiczenia fonetyczne: prawidłowa wymowa rzeczowników złożonych  zaimek bezosobowy *es* | * uczeń posługuje się poznanym słownictwem z tematyki jesiennej, * uczeń potrafi zapytać o pogodę oraz udzielić informacji na temat aktualnej pogody, * uczeń potrafi wykonać stację pogody, * uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę, | zna nazwy oraz wie, gdzie znajdują się wybrane miasta niemieckie. |
| 3. | Der Winter kommt! | przyroda wokół mnie -zima  aktywności wykonywane w porze zimowej  sporty zimowe  ubrania zimowe | czasownik modalny *können* w formie twierdzącej i przeczącej  rodzajniki nieokreślone w bierniku | * uczeń potrafi nazwać czynności, które wykonuje zimą, * uczeń potrafi określić pogodę zimową, * uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę, * uczeń proponuje koledze wybrane aktywności zimowe, * uczeń potrafi nazwać aktywności, które potrafi oraz których nie potrafi wykonać. | wie jakie zimowe zabawy lubią jego rówieśnicy z Niemiec.  wie jak uczniowie w Niemczech spędzają ferie zimowe. |
| 4. | Mir geht’s schlecht... | części ciała  u lekarza  lekarstwa | l. pojedyncza oraz l.mnoga rzeczowników  tryb rozkazujący  czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* | * uczeń nazywa wybrane części ciała, * uczeń potrafi zapytać kolegę o jego dolegliwości, * uczeń sygnalizuje swoje dolegliwości, * uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę. | wie jak wygląda typowa wizyta u lekarza w Niemczech. |
| 5. | Mein Tag | czynności dnia powszedniego | odmiana czasowników regularnych  odmiana czasowników ze zmienną samogłoską tematyczną: *schlafen, essen*  czasowniki rozdzielnie złożone: *fernsehen, anziehen* | * uczeń potrafi zapytać kolegę o czynności wykonywane w trakcie dnia, * uczeń wymienia czynności, które wykonuje w trakcie dnia, * uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę, | wie jak wygląda typowy dzień niemieckiego ucznia. |
| 6. | Im Zoo | dzikie zwierzęta  opis zwierząt  kontynenty | przymiotniki w stopniu równym i wyższym | * uczeń potrafi wymienić wybrane nazwy dzikich zwierząt, * uczeń potrafi zaproponować wyjście do zoo oraz  potrafi zareagować pozytywnie oraz negatywnie na otrzymaną propozycję, * uczeń potrafi opisać znane mu zwierzę, * uczeń potrafi nazwać wybrane kontynenty. | wie gdzie znajdują się wybrane zoo w Niemczech,  potrafi wskazać kontynent na którym znajdują się kraje niemieckojęzyczne. |
| **Dodatek kulturoznawczy** | | | | |  |
| Święta i tradycje:  Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Maibaum, Oktoberfest, ,,Typisch Deutsch’’ | | | | * wymienić poznane święta obchodzone w Niemczech, * porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech, * zaśpiewać kolędę, * recytować wiersze z okazji wybranych świąt, * nazwać symbole i atrybuty wybranych świąt, * wymienić produkty i marki charakterystyczne dla Niemiec. | potrafi wskazać różnicę pomiędzy świętami w Polsce i Niemczech,  potrafi krótko scharakteryzować poznane święta,  potrafi wymienić produkty i marki niemieckie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **ROZDZIAŁY** | **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA**  **wymowa** | **DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA**  **Uczeń…** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**  **Uczeń…** |
| **KLASA III** | | | | | |
| 1. | Wohin fahren wir heute? | środki transportu  miejsca podróży | rodzajniki określone w celowniku  zdania pytające z zaimkami: *Wohin? Womit? Mit wem?*  czasownik ze zmienną samogłoską tematyczną: *fahren* | * nazywa popularne środki transportu, * nazywa wybrane miejsca, w których może spędzić wolny czas, * potrafi zapytać kolegę o cel podróży, * potrafi wymienić wybrane miasta niemieckie oraz wskazać wybrane zabytki, * potrafi zaśpiewać piosenkę. | wie jak jego rówieśnicy z Niemiec spędzają czas wolny. |
| 2. | Wir kochen und backen | czynności wykonywane w kuchni  przedmioty kuchenne  przepis kulinarny  artykuły spożywcze | odmiana czasowników regularnych  czasownik modalny *können*  rodzajniki w bierniku  zaimki osobowe w celowniku | * potrafi wymienić wybrane składniki potrzebne do upieczenia ciasta, * potrafi zaśpiewać piosenkę, * nazywa wybrane elementy zastawy stołowej, * potrafi poprosić o dany element zastawy stołowej. | zna typowe, niemieckie potrawy. |
| 3. | Bei mir zu Hause | pomieszczenia w domu  meble  mój dzień | przyimki miejsca | * potrafi nazwać wybrane pomieszczenia domowe, * potrafi wymienić czynności wykonywane w danym pomieszczeniu domowym, * krótko opisać swój pokój, * potrafi zaśpiewać piosenkę. | zna nazwy pomieszczeń i mebli występujących w domach niemieckich rówieśników. |
| 4. | Ich ziehe mich an | ubrania  opis ubrań  w sklepie odzieżowym | konstrukcja zu+przymiotnik  czasowniki: *gefallen, passen* | * potrafi nazwać wybrane części garderoby, * potrafi opisać dane części garderoby, * potrafi zapytać kolegę co zamierza ubrać oraz sam udziela odpowiedzi na zadane pytanie, * potrafi wyrazić swoje zdanie na temat danej części garderoby, * potrafi użyć zwrotów charakterystycznych dla rozmowy w sklepie odzieżowym, * potrafi zaśpiewać piosenkę. | wie co ubierają jego rówieśnicy w Niemczech,  potrafi przeprowadzić rozmowę w niemieckim sklepie odzieżowym. |
| 5. | Wir packen unseren Koffer | wakacje  podróże  ubrania i dodatki  rzeczy osobiste | rodzajniki i przeczenia w bierniku  przyimki: *nach, mit, in, an* | * potrafi wymienić przedmioty potrzebne na czas podróży, * potrafi nazwać cel podróży, * potrafi zapytać kolegę o cel podróży, * potrafi zapytać i udzielić odpowiedzi dotyczących przedmiotów potrzebnych na czas podróży * potrafi zaśpiewać piosenkę. | potrafi wymienić popularne miejsca turystyczne w Niemczech. |
| 6. | Im Märchenland | świat baśni i wyobraźni  opis przyrody  opis postaci  zawody | czasownik *sein* w czasie przeszłym Präteritum | * potrafi nazwać wybrane postacie z baśni i bajek, * potrafi wymienić wybrane utwory baśniowe, * opowiada krótką historię z elementami fantastyki, * potrafi zrozumieć sens wypowiedzi rówieśników wspieranych rekwizytami, ruchem scenicznym oraz gestami, * wymienić wybrane nazwy zawodów. | potrafi wymienić wybrane utwory literackie charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych. |
| **Dodatek kulturoznawczy** | | | | |  |
| Święta i tradycje: Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Karnawał w Niemczech, Niemiecka kuchnia, Festyny w Niemczech | | | | * wymienić poznane święta obchodzone w Niemczech, * porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech, * zaśpiewać kolędę, * recytować wiersze z okazji wybranych świąt, * nazwać symbole i atrybuty wybranych świąt, * krótko opisać poznane święta. | jak niemieccy rówieśnicy obchodzą wybrane święta i uroczystości,  jakie są typowe utwory muzyczne towarzyszące wybranym świętom,  zna typowe niemieckie potrawy. |